Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык (Английский)**

2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СДОЗ 010.jpgРассмотрено и одобрено на заседании | УТВЕРЖДАЮ |
| учебно-методической комиссии |  |
| Протокол № \_\_\_ | Директор |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.В.Боровский |
| Председатель УМК, зам. директора  по УМР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  |

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

очно-заочная форма обучения

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, базовая подготовка) среднего профессионального образования (далее СПО) и примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением Федеральный институт развития образования (ФГУ ФИРО).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж».

Разработчик: Пронина Наталья Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 13**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (Английский)**

1. **Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно – заочная форма обучения) СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык(английский язык) обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

* 1. **. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 158 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 68 |
| контрольные работы | - |
| проектная работа (если предусмотрена) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 90 |
| в том числе: |  |
| - заучивание лексического материала, подготовка к ролевой игре, разработка проекта, подготовка презентации | 46 |
| - подготовка реферата, сообщения по теме, пересказ текста | 44 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | | **14** |  |
| **Тема 1.1**.  Описание внешности людей: друзей, родных и близких. | **Практическое занятие**  Повторение транскрипции, правил чтения ударных гласных, согласных.  Знакомство с основными принципами использования специализированных (медицинских) словарей.  Фонетический материал:  - основные звуки английского языка;  - основные правила чтения буквосочетаний.  Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг) | | 2  2 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Повторение транскрипции, правил чтения ударных гласных, согласных. | | 3 |  |
| **Тема 1.2.**  Мой колледж | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя существительное;  - образование множественного числа;  - падеж (общий, притяжательный). | | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Мой колледж». | | 3 |  |
| **Раздел 2.** |  | | **50** |
| **Тема 2.1.**  Повседневная жизнь, условия жизни. Рабочий день | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - артикль;  -употребление определенного и неопределенного артикля;  -употребление артикля с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. | | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка к ролевой игре «Рабочий день студента медицинского колледжа». | | 6 |  |
| **Тема 2.2.**  Правила  здорового образа жизни | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличное предложение;  - типы вопросительных предложений. | | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Правила здорового образа жизни». | | 6 |  |
| **Тема 2.3.**  Мой родной  город | **Практическое занятие**  Грамматический материал:  местоимения (личные, притяжательные, указательные: this\that;these\those). | | 4 | Репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Мой город», «Мое любимое место в городе». | | 6 |  |
| **Тема 2.4**  Моя будущая  профессия  профессия. | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя прилагательное;  - степени сравнения прилагательных | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  Создание сообщения «Моя будущая профессия». | 6 |  |
| **Тема 2.5**  Медицинское обслуживание в России | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - числительные (количественные, порядковые, дробные);  - хронологические даты;  - время. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексических единиц. | 6 |  |
| **Раздел 3.** | | **Специализированный** | **94** |  |
| **Тема 3.1.**  Гиппократ-  один из основателей медицинской  науки | | Практическое занятие  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глагол to be, to have. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление сообщение по теме « Гиппократ-один из основателей медицинской науки». | 6 |  |
| **Тема 3.2**  Строение тела  человека.  (Анатомические термины) | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря терминов; пересказ текста «Строение тела человека». | 6 |  |
| **Тема 3.3.**  Скелет | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - времена группы Indefinite. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление словаря терминов. Заучивание лексики по теме «Скелет». | 6 |  |
| **Тема 3.4.**  Сестринский уход в терапии | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - времена группы Continuous: | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление презентации по теме « Сестринский уход в терапии». | 6 |  |
| **Тема 3.5.**  Сестринский уход при  инфекционных  заболеваниях. | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - времена группы Perfect; | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексики по теме « Сестринский уход при инфекционных  заболеваниях». | 6 |  |
| **Тема 3.6.**  Сестринский уход при заболеваниях СПИД | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в пассивном залоге . | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации по теме «СПИД и его профилактика». | 6 |  |
| **Тема3.7.**  Оказание довра-чебнойнеотлож-ной помощи | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  образование и употребление глаголов в Past. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексики по теме « Оказание доврачебной неотложной помощи». | 6 |  |
| **Тема 3.8**  Обязанности среднего меди-цинского персо-нала в операци-онной | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Заучивание лексики по теме «Обязанности среднего медицинского персо-нала в операционной». | 6 |  |
| **Тема 3.9**  Обязанности среднего медицинского персонала на посту. | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  образование и употребление глаголов в пассивном залоге . | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление пересказа текста « Обязанности среднего медицинского персонала на посту, в поликлинике». | 6 |  |
| **Тема 3.10**  Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике | | **Практическое занятие**  Лексический материал по теме.  образование и употребление глаголов в пассивном залоге .  **Дифференцированный зачет** | 2  **2** |  |
|  | | **Всего** | **158** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)\***

**3.1.** **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета для проведения практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

* стол и стул для преподавателя;
* столы и стулья для студентов на 15 учебных мест;
* аудиторная доска;
* информационный стенд для студента;
* шкафы для хранения наглядных пособий;
* шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;

1. Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор;
* локальная сеть и Интернет.
* видеомагнитофон;
* телевизор;
* экран;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением
* колонки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. заведений / И. П. Агабекян. – 9-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.– 318 с.
2. Восковская А. С. Английский язык [Текст]: учеб.пособие для студентов сред. проф. заведений / А. С. Восковская, А. Карпова. – 12-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 376 с.
3. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей [Текст]: учеб. пособие / Л. Г. Козырева. Т. В. Шадская. – 14-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 316 с.

**Дополнительные источники:**

1. Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс]: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.Н. Мусихина, Е.В. Домашек, В.В. Вишневецкая. – Ростов на-Дону: Феникс, 2011. – 286 с.
2. Английский язык: практикум для студентов [Текст] /Глущенко Г. М. – Омск: БОУ «МК», 2013. – 40 с.
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь: 100000 слов и словосочетаний [Текст]/сост. С. И. Карантиров. – Москва: ООО «Дом Славянской книги», 2016. – 992 с.
4. Основы английской грамматики [Текст]: рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной работы студентов 1-2 курсов / Н.Г.Пронина. – Омск: БОУ «МК», 2013. – 49 с.
5. Пособие по грамматике английского языка для студентов медицинского колледжа [Текст] / Н.Г.Пронина. – Омск: БОУ «МК», 2013. – 120 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. InternetionalAssociation of Teachers of Enlish as a Foreign Language [Электронный ресурс]. URL: http:// www.iatefl.org. (дата обращения: 30.08.2017).
2. Macmillan Dictionary–[Электронный ресурс].–URL:http:// www.macmillan.ru. (дата обращения: 30.08.2017).
3. Onestopenglish [Электронныйресурс]. URL: http:// www. onesto-

penglish.com. – (дата обращения: 30.08.2017).

1. Humanising Language Teaching (HLT) **...** [Электронный ресурс]. –

– URL: http:// www. hltmag.co.uk. (дата обращения: 30.08.2017).

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итогом освоения дисциплины служит дифференцированный зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:**   * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; * пополнять словарный запас.   **знать:**   * лексический (1200 – 1400 лексических единиц); * грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий.  **Формы контроля обучения:**   * домашние задания проблемного характера; * практические задания по работе с информацией, документами, литературой; * защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.   **Методы оценки результатов обучения:**   * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; * мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |